

東京都立足立新田高等学校 令和4年度 教科 総合的な探究の時間 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 単位数：1単位

対象学年組：第1学年1組～7組

教科担当者：各担任 および 進路指導部

使用教科書：なし

使用教材：プリント等 総合的な探究の時間の目標：自己を、職業について課題を見つけ、調査し、まとめる（発表等）

【知識及び技能】自己について知る（適性を知る）仕事の種類について知る、進学や就職について知る、金融の正しい知識を

【思考力、判断力、表現力等】インターネット等の調べ学習や講話、ワークシートを利用し考える力、まとめ、発表を通して表現する

【学びに向かう力、人間性等】出席・学習活動により力を育む、他者の意見を聞き人間性を養う

科目 総合的な探究の時間 の目標：自己を、職業について課題を見つけ、調査し、まとめる（発表等）

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己について知る（適性を知る） 仕事の種類について知る 進学や就職について知る 金融の正しい知識を得る	インターネット等の調べ学習 講話、ワークシートを利用し考える力、まとめる力を養う 発表を通して表現する	出席・学習活動により力を育む 他者の意見を聞き人間性を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	ガイダンス 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	自己紹介文（探究の導入） キャリア教育について 適性を調べ課題を設定する  ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習プリントで評価  【思考・判断・表現】 学習プリント  【主体的に学習に取り組む態度】 出席・活動の取組で評価	○	○	○	3
	自分を知る 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	これまでの歩み（自己探究） これからの見通し（自己探究） 現在の思い（課題確認）  ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	各項目において振り返りを重視した評価を行う	○	○	○	3
	職業について 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	仕事の種類の情報収集 職業探究（グループワーク） ライフプランを考える  ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	4
	社会とのかかわり 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	働くことについての講演 グループワークまとめ 発表（他者の意見を聞き、新たな視点に気付く）  ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	3
	文理選択 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	1学期の反省、課題再設定 職業と学問を調べる 職業と学問をまとめる 選択を考え課題設定する  ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	4
2 学期	進路の手引きの活用 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	進学と就職の自己探究 受験方法を調べる 受験方法まとめ、計画 調査書等を調べ、まとめる 進学の費用を調べ、まとめる 進学、就職の再検討 進学、就職の修正計画をする		○	○	○	7
	社会的な自立について 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	暮らしと金融を調べまとめる 2学期のまとめのワークシートを作成し、発表をする 自分の考えを再設定する  ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	3

